



ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Ημερομηνία: Σάββατο 26 Απριλίου 2025
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A¹.

Όταν ο Αφρικανός βρισκόταν στο Λιτέρνη, αρκετοί αρχηγοί ληστών τυχαία ήρθαν σ' αυτόν για να τον χαιρετίσουν επίσημα. Τότε ο Σκιπίωνας, επειδή νόμισε ότι αυτοί είχαν έρθει για να συλλάβουν αυτόν τον ίδιο, εγκατέστησε στο σπίτι φρουρά από δούλους του σπιτιού (οικιακούς). Μόλις παρατήρησαν αυτό οι ληστές, αφού πέταξαν μακριά τα όπλα, πλησίασαν την πόρτα και με δυνατή φωνή ανήγγειλαν στον Σκιπίωνα (απίστευτο στο άκουσμα!) ότι είχαν έρθει για να θαυμάσουν την ανδρεία του.

Γιατί δεν ξέρω ποιος μπορεί να αγαπά αυτόν τον οποίον φοβάται ή αυτόν που νομίζει πως τον φοβάται. (Στους τυράννους) δείχνουν εντούτοις (οι γύρω τους) υποκριτικό σεβασμό, τουλάχιστον για κάποιο χρονικό διάστημα. Αν όμως τυχαία, όπως συμβαίνει συνήθως, χάσουν την εξουσία, τότε γίνεται αντιληπτό (ή: τότε καταλαβαίνουν) πόσο στερημένοι από φίλους υπήρξαν (ή: πόσο τους έλειψαν οι φίλοι).

μόνος ο Πόπλιος Σκιπίωνας ο Αιμιλιανός διαφώνησε με ολόκληρη τη Σύγκλητο (ή ο μόνος που διαφώνησε με ολόκληρη τη Σύγκλητο ήταν ο Πόπλιος Σκιπίωνας ο Αιμιλιανός): «Κρίνω», είπε, «πως δεν πρέπει να σταλεί κανένας από τους δύο, γιατί ο ένας δεν έχει τίποτα, (ενώ) για τον άλλο τίποτα δεν είναι αρκετό (ή γιατί ο ένας δεν έχει περιουσία / είναι φτωχός και ο άλλος είναι άπληστος). Ο Σκιπίωνας ο Αιμιλιανός, δηλαδή, θεωρούσε εξίσου κακή σύμβουλο της εξουσίας τη φτώχεια όπως και την απληστία (ή θεωρούσε το ίδιο κακούς συμβούλους της εξουσίας και τη φτώχεια και την απληστία).

B1α.

1. τον **ιδιάζοντα** ιδεολογικό πλούτο (σελίδα 12 σχολικού βιβλίου)
2. **Βάρων** (σελίδα 17 σχολικού βιβλίου)

¹ Η μετάφραση αντλήθηκε από τον ιστότοπο www.study4exams.gr

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2025
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Λλ3Α(α)

3. Τίτος Λίβιος (σελίδα 20 σχολικού βιβλίου)
4. ανασυγκρότηση του κράτους (σελίδα 18 σχολικού βιβλίου)
5. Μεταμορφώσεις (σελίδα 20 σχολικού βιβλίου)

B1β.

- 1: B (σελίδα 20 σχολικού βιβλίου)
- 2: A (σελίδα 16 σχολικού βιβλίου)
- 3: A (σελίδα 17 σχολικού βιβλίου)
- 4: B (σελίδα 19 σχολικού βιβλίου)
- 5: B (σελίδα 20 σχολικού βιβλίου)

B2α.

μισθοδοσία:	dona
δεσπότης:	potest, possit, poteram
πληθωρισμός:	complures
φύση:	fit
πόστο:	possuissent

B2β.

- α: 3
β: 5
γ: 1
δ: 2
ε: 7

Γ1α.

dona:	donum
fores:	forium
virtūtem:	virtus
domum:	domui
locus:	loca
quis:	quid
exulantem:	exulante
gratiam:	gratis
mihi:	nobis
nihil:	nulla re
neuter:	neutrius

Γ1β

ΕΠΙΘΕΤΟ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΕΠΙΡΡΗΜΑ
stabilis	stabilioris	stabiliter
fidos	fidiore	fide

Γ2α.

rettulērunt:	refertur
solent:	soliti erunt
revertērunt:	reversuri simus
est:	es
nescio:	nesci(v)erunt / nesci(v)ere
possit:	potes
diligere:	diligendarum
cecidērunt:	caderentur
intellegitur:	intellexeramus
contenderent:	contentu
dissensit:	dissensusus erat

Γ2β. admiraturos esse
reseratum iri
metuturum esse
futuram esse & fore

Δ1α. **auditu:** αφαιρετική σουπίου που δηλώνει την αναφορά στο επίθετο **incredibile**
eis: δοτική προσωπική κτητική στο ρήμα **est** που έχει την έννοια του έχω
amicorum: γενική αντικειμενική ως ετερόπτωτος ονοματικός προσδιορισμός στο επίθετο **inopes**

Δ1β. **ut se ipsum caperent**
sui ipsius capiendi causa

Δ1γ. Is **domesticos fores reserare [...]** iussit

Δ1δ. **Υποθετικός Λόγος**
Υπόθεση: Quodsi forte ceciderunt
Απόδοση: tum intellegitur

Quodsi forte ceciderunt: δευτερεύουσα επιρρηματική υποθετική πρόταση που λειτουργεί ως επιρρηματικός προσδιορισμός της υπόθεσης στο περιεχόμενο της πρότασης εξάρτησης με ρήμα το **intellegitur**.

Εισάγεται με τον υποθετικό σύνδεσμο **quodsi**, εκφέρεται με οριστική παρακειμένου και με απόδοση το ρήμα της κύριας πρότασης **intellegitur** (**οριστική ενεστώτα**) σχηματίζει υποθετικό λόγο **αΐδους, της ανοιχτής υπόθεσης, με την υπόθεση να αναφέρεται στο παρελθόν και την απόδοση στο παρόν.**



Μετατροπή υποθετικού λόγου σε υπόθεση **δυνατή ή πιθανή στο παρόν – μέλλον:**

Υπόθεση: Quodsi forte **cadant**

Απόδοση: tum **intellegatur**

Δ2α. Εμπρόθετος επιρρηματικός προσδιορισμός της **εχθρικής διάθεσης / εχθρικής κατεύθυνσης στο mitteretur cum Viriatho**

Δ2β. altero nihil habente

Η μετοχή τίθεται σε **αφαιρετική**, επειδή είναι **απόλυτη**, καθώς το υποκείμενο της μετοχής **altero** δεν έχει άλλη συντακτική λειτουργία στην πρόταση (**γνήσια αφαιρετική απόλυτη**)

Δ2γ. Επιρρηματική **αιτιολογική** (ή χρονική²) μετοχή, **γνήσια αφαιρετική απόλυτη** / λειτουργεί ως **επιρρηματικός προσδιορισμός της αιτίας** στο ρημα **dissensio erat** / η χρονική σχέση που δηλώνει είναι το **σύγχρονο στο παρελθόν**
Ανάλυση μετοχής:
cum alii pro Galba dicerent

Δ2δ. Scriptor tradidit **illam esse tyrannorum vitam**, in qua nulla fides, nulla caritas, nulla fiducia benevolentiae stabilis esse **posset**.

² Σύμφωνα με τον ιστότοπο www.study4exams.gr ισχύουν και οι δύο εκδοχές. Εδώ την εκλαμβάνουμε ως αιτιολογική.