



## Α. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

### 1<sup>η</sup> δραστηριότητα

**A1.** Σύμφωνα με το άρθρο, βάσει εκτιμήσεων του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, μεγάλο μέρος του πληθυσμού δεν έχει τη δυνατότητα για την κατανάλωση πόσιμου νερού, με αποτέλεσμα την υψηλή θνησιμότητα. Πολλές χώρες αντιμετωπίζουν σε έντονο βαθμό το πρόβλημα της λειψυδρίας. Παράλληλα το νερό αποτελεί αναγκαίο και βασικό αγαθό για την κάλυψη των σωματικών αναγκών του ατόμου και γενικά για την επιβίωσή του. Η καθιέρωση της Παγκόσμιας Ημέρας για το νερό κρίνεται σημαντική και αναγκαία, για την συνειδητοποίηση του προβλήματος και την ευαισθητοποίηση του κοινού.

### 2<sup>η</sup> δραστηριότητα

#### A2.

**Τίτλος:** «Θα πούμε το νερό...νεράκι!».

Ο τίτλος κεντρίζει το ενδιαφέρον του αναγνωστικού κοινού και ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του κειμένου, στο οποίο παρουσιάζεται το πρόβλημα της έλλειψης του νερού και η αναγκαιότητά του για την επιβίωσή του ανθρώπου.

**A3.** Με τη χρήση του α' πληθυντικού προσώπου ο αρθρογράφος προσδίδει στο κείμενο αμεσότητα και ζωντάνια, ενισχύοντας με την επιλογή του αυτή την ευαισθητοποίηση του δέκτη. Επιπλέον, τονίζει την ανάγκη καθολικότητας και συλλογικής ευθύνης για την αντιμετώπιση του προβλήματος. Μάλιστα, εντάσσοντας και τον εαυτό του στον ίδιο προβληματισμό κερδίζει σε πειστικότητα.

- A4.** διεθνής: παγκόσμια  
ταλαιπωρημένες: βασανισμένες, κουρασμένες  
εστίες: οικίες, σπίτια  
κρούουν: χτυπούν  
μόλυνση: ρύπανση  
επιδεινώσουν: χειροτερεύσουν

### 3<sup>η</sup> δραστηριότητα

#### A5.

#### Προσφώνηση

Αγαπητές συμμαθήτριες και αγαπητοί μαθητές,

#### Πρόλογος

Με αφορμή το άρθρο του Κοσμά Βίδου που διαβάσαμε, το οποίο αναφέρεται στην Παγκόσμια Ημέρα για το Νερό, θα ήθελα να καταθέσω κάποιες σκέψεις για τους τρόπους με τους οποίους όλοι οι άνθρωποι και ιδιαίτερα εμείς οι νέοι μπορούμε να προστατέψουμε το ζωτικής σημασίας αυτό αγαθό, το υδάτινο στοιχείο. Συνηθίζουμε να εναποθέτουμε την ευθύνη των προβλημάτων του περιβάλλοντος στο κράτος και τις αρμόδιες υπηρεσίες, όμως υπάρχουν **πολλά** που μπορούμε να κάνουμε και εμείς με ευθύνη ατομική και οικολογική ευαισθησία.

Ειδικότερα:

#### Ζητούμενο

Τρόποι προστασίας του υδάτινου στοιχείου:

- Μείωση της κατανάλωσης νερού για την κάλυψη των καθημερινών αναγκών (οικιακές εργασίες, έλεγχος τυχόν διαρροών, άρδευση κ.α.)
- Περιορισμός του υπέρμετρου καταναλωτισμού
- Άσκηση πίεσης στις κυβερνήσεις μέσω διαμαρτυριών για βιολογικούς καθαρισμούς και τη θέσπιση αυστηρής νομοθεσίας για την προστασία του υδάτινου στοιχείου
- Εθελοντικές δραστηριότητες με τη συμμετοχή τους σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις για την απορρύπανση και προστασία ακτών
- Ψηφιακή ενημέρωση και κινητοποίηση
- Οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων με θέμα την προστασία του υδάτινου στοιχείου
- Ενίσχυση μέσω των σχολικών εκδρομών του εναλλακτικού τουρισμού (οικοτουρισμός)

#### Επίλογος

Αγαπητές συμμαθήτριες και αγαπητοί συμμαθητές,

Γνωρίζοντας ότι το νερό είναι αναπόσπαστο στοιχείο της ανθρώπινης ζωής και λαμβάνοντας υπόψη τις δυσσίωνες προβλέψεις για το μέλλον του πλανήτη εξαιτίας της ανθρώπινης απληστίας και αδιαφορίας, οφείλουμε να δράσουμε. Αν οι προηγούμενες γενιές δεν φέρθηκαν προνοητικά και συνετά, είναι ανάγκη εμείς οι νέοι να αποκαταστήσουμε την ισορροπία προστατεύοντας το νερό και κάθε μορφή ζωής που εξαρτάται από αυτό.

#### Αποφώνηση

Σας ευχαριστώ.

### B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

#### 1<sup>η</sup> δραστηριότητα

**B1.**

Το κύριο πρόβλημα του Μαρκοβάλντο είναι η αναζήτηση τροφής για την επιβίωση της οικογένειάς του. Ωστόσο το περιβάλλον στην πόλη και η ρύπανση του ποταμού τον οδηγεί ν' αναζητήσει άλλη διέξοδο. Επηρεασμένος από συναδέλφους του αποφασίζει ν' αναζητήσει καθαρό μέρος για ψάρεμα και στην προσπάθειά του αυτή ανακαλύπτει ένα φαινομενικά κατάλληλο τόπο. Εφοδιάστηκε με εξοπλισμό και γνώσεις από έμπειρους ψαράδες, άδικα όμως, αφού τα ψάρια στον συγκεκριμένο τόπο, όπως πληροφορήθηκε, ήταν μολυσμένα από το κοντινό εργοστάσιο.

**2<sup>η</sup> δραστηριότητα****B2. α.**

- περιγραφή: «Έπαιρνε τα μονοπάτια ανάμεσα... βουνά»
- διάλογος: «Ει, εσείς!-σε μια καμπή... κατάσχω»
- μονόλογος: «Όλες μου οι προσπάθειες... κερδοσκόπων»

**β. «σαν μια μικρή ήσυχη λεκάνη»:** παρομοίωση

Με την παρομοίωση επιτυγχάνεται αμεσότητα και παραστατικότητα στο λόγο, δημιουργώντας εικόνες στον αναγνώστη και καθιστώντας το νόημα πιο εύληπτο καθώς φανερώνει τον ενθουσιασμό του ήρωα για την εικόνα που αντικρύζει.

**3<sup>η</sup> δραστηριότητα****B3.**Σκέψεις:

- Αστικοποίηση βιομηχανικής ζώνης εις βάρος του περιβάλλοντος
- Δημιουργούνται προβλήματα επιβίωσης στον άνθρωπο
- Αμφισβήτηση της αξιοπιστίας των προϊόντων και αγαθών που λαμβάνουμε από το περιβάλλον

Συναισθήματα:

- Θλίψη-στενοχώρια-λύπη για την κατάληξη του περιβάλλοντος
- Αγανάκτηση-αποδοκιμασία-απογοήτευση για τη μόλυνση του υδάτινου στοιχείου και αποστροφή για την οικοπεδοποίηση του περιβάλλοντος λόγω βιομηχανικών επιχειρήσεων
- Αγωνία και άγχος για το μέλλον της φύσης και της επιβίωσής μας.