



## Προτεινόμενες Απαντήσεις Νεοελληνική Γλώσσα Γ' ΕΠΑΛ

6-6-2017

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το κείμενο αναφέρεται στον παραινετικό λόγο ενός πατέρα προς το παιδί του. Αρχικά, ο πατέρας επισημαίνει την αλλαγή στη σχέση τους μεγαλώνοντας, την τάση κριτικής και αμφισβήτησης απέναντί του και συνειδητοποιεί τη σύγκρουση των γενεών. Εντοπίζει τη δυσφορία σε συνηθισμένες προτροπές του και την ανάγκη αναζήτησης αξιών και προτύπων. Σ' αυτή την ανάγκη ο πατέρας τού συνιστά να είναι γνήσιος, να σέβεται τον εαυτό του και τους άλλους, να επιδεικνύει αλληλεγγύη και να διεκδικεί τα δικαιώματά του χωρίς αδιαφορία για δικαιώματα του άλλου. Ως προς την εργασία τού προτείνει ακεραιότητα, ευσυνειδησία και αφοσίωση. Καταλήγει ότι χωρίς διδακτισμό τού προσφέρει βοήθεια για το νέο ξεκίνημα, με στόχο την αποδέσμευση απ' το οικογενειακό περιβάλλον.

**B1.** Κάθε επαγγελματίας οφείλει να επιδεικνύει ακεραιότητα, υπευθυνότητα και αφοσίωση στην άσκηση της εργασίας του. Κάθε επαγγελματίας επωμίζεται την κοινωνική ευθύνη που απορρέει από την άσκηση της εργασίας του, ανεξάρτητα απ' το επάγγελμα, πνευματικό ή χειρωνακτικό, υψηλού ή χαμηλού κοινωνικού κύρους. Δεδομένου, λοιπόν, ότι δε δίνει το επάγγελμα αξία στον άνθρωπο, αλλά ο άνθρωπος στο επάγγελμα, ένας άξιος μαραγκός είναι πιο ολοκληρωμένος και αξιοσέβαστος άνθρωπος από ένα κακό επιστήμονα.

**B2α** Τα παραδείγματα της δεύτερης παραγράφου εντοπίζοντας στα εξής χωρία:

«Κάνει ψύχρα πάρε το πανωφόρι σου»

«Μην πίνεις νερό ιδρωμένος»

«Κάθε σου εκδήλωση, απόφαση, κρίση, πράξη».

**B2β.** Διαρθρωτικές λέξεις:

όμως → αντίθεση

αλλά → αντίθεση

ύστερα → χρονική ακολουθία

**B3α.**

Συνώνυμες:

- αρχίζεις = ξεκινάς
- σπουδαιότεροι = σημαντικότεροι
- ιδέες = απόψεις
- ωραία = όμορφη
- μαραγκός = ξυλουργός

**B3β.**

Αντώνυμες:

- συχνά ≠ σπάνια
- καλύτεροι ≠ χειρότεροι
- ανώτεροι ≠ κατώτεροι

- απαρνιέσαι ≠ δέχεσαι
- άξιος ≠ ανάξιος

**B4α.** Με τη χρήση β' ενικού προσώπου ο συγγραφέας επιδιώκει να προσδώσει στο λόγο αμεσότητα, ζωντάνια και παραστατικότητα. Δίνει την αίσθηση διαλόγου και καθιστά το ύφος οικείο, παραινετικό και έμμεσα διδακτικό.

**B4β.**

- Φράσεις ποιητικής χρήσης της γλώσσας:
- « ανώδυνες συμβουλές»
- «καθαρά και ξάστερα»
- «αξία-πυξίδα»

### Γ. ΑΡΘΡΟ

**Τίτλος :«Πεδίο μάχης» η σύγχρονη οικογένεια.**

#### ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η διαφοροποίηση ανάμεσα στη νέα και στην ώριμη γενιά πάντα υπήρχε, αλλά στις μέρες μας έχει ενταθεί λαμβάνοντας τη μορφή συγκρούσεων, αλληλοκατηγοριών και στείρας αμφισβήτησης, με αποτέλεσμα τη δυσλειτουργία του θεσμού της οικογένειας.

**A)**

**Γονείς:** Θέματα που προκαλούν συγκρούσεις:

- Γίνονται αυταρχικοί και περιορίζουν την ελευθερία του παιδιού.
- Από υπερπροστατευτισμό εμποδίζουν την ανάληψη πρωτοβουλιών
- Προσβάλλουν την προσωπικότητα του παιδιού και ασκούν ψυχολογική πίεση σε βάρος του.
- Παραβιάζουν τον ιδιωτικό του χώρο.
- Πιέζουν για υψηλές σχολικές επιδόσεις.
- Κατευθύνουν τις επιλογές του παιδιού ως προς τον επαγγελματικό του προσανατολισμό αδιαφορώντας για τις κλίσεις και τις προτιμήσεις του.
- Διαρκής άσκηση κριτικής και έλλειψη εμπιστοσύνης προς το παιδί.
- Επικριτική στάση για τον τρόπο αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου και την προσκόλληση στο κινητό τηλέφωνο και στο διαδίκτυο.

**Έφηβοι:**

- Άγωνα αμφισβήτηση, απόρριψη του συντηρητισμού γονέων
- Επίρριψη ευθυνών για τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και για την ασυνέπεια λόγων και έργων των μεγάλων.
- Παράπονα για έλλειψη επικοινωνίας, απουσία ποιοτικού χρόνου με τους γονείς λόγω υπερεργασίας, άγχους και κούρασης.
- Απαξίωση του θεσμού της οικογένειας, τάσεις πρόωρης φυγής από την οικογενειακή εστία.
- Απογοήτευση από τη συγκρουσιακή ατμόσφαιρα μεταξύ των γονέων, την ένταση, την απουσία ώριμης επικοινωνίας στο ζευγάρι.
- Άκριτη απόρριψη παραδοσιακών θεσμών και αξιών.

**ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ**

- Το συγκρουσιακό αυτό κλίμα μεταξύ γονιών και παιδιών δεν ευνοεί τη συναισθηματική ωρίμανση των νέων και την υγιή κοινωνικοποίησή τους σε μια κρίσιμη και μεταβατική γι' αυτούς περίοδο.

**Β) Τρόποι γεφύρωσης του χάσματος και αποφυγής των εντάσεων:****Γονείς:**

- Αγάπη για τους νέους, κατανοητική στάση ως προς τις ανάγκες, τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητές τους.
- Διαλλακτικότητα, υπέρβαση συντηρητισμού με προσπάθεια προσαρμογής στα σύγχρονα δεδομένα .
- Ενίσχυση του ρόλου της οικογένειας, διάλογος ειλικρινής και ουσιαστική επικοινωνία.
- Προώθηση υγιών προτύπων, με συνέπεια λόγων και έργων και ισότιμη αντιμετώπιση.
- Ψυχραιμία, θάρρος και διακριτική συμβουλευτική καθοδήγηση με σεβασμό στην αυτονομία και την ελευθερία επιλογών.

**Έφηβοι:**

- Γόνιμη αμφισβήτηση και θετική στάση απέναντι στις καλοπροαίρετες συμβουλές των γονιών.
- Αναγνώριση των κατακτήσεων της ώριμης γενιάς και κατανόηση των προβλημάτων της.
- Συγκαταβατική διάθεση δεν πρέπει να γίνονται απότομοι, αναιδέις, εριστικοί και σκληροί.
- Επίδειξη υπευθυνότητας, εργατικότητας και αμοιβαίου σεβασμού.
- Διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους με ταυτόχρονη συνέπεια στις υποχρεώσεις τους.

**ΕΠΙΛΟΓΟΣ**

Η σύζευξη προϋποθέτει κινήσεις καλής θέλησης και από τις δύο πλευρές. Το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα θα έχει ενεργητικές συνέπειες για την ποιότητα ζωής και επικοινωνίας γονιών και παιδιών στο πλαίσιο της οικογενειακής εστίας.