

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΟΡΟΣΗΜΟ

Νεοελληνική Γλώσσα ΕΠΑΛ (Νέο σύστημα)

17-5-2016

A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το κείμενο αναφέρεται στη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά και στις προεκτάσεις του. Αρχικά, τονίζει ότι η προστασία των παιδιών δεν ήταν ανέκαθεν δεδομένη. Η Unicef προφυλάσσει το δικαίωμα τους στη πληροφόρηση μέσα από τη σύγχρονη τεχνολογία, μια δυνατότητα που συνεχώς διευρύνεται. Με έρευνες ένα μεγάλο ποσοστό έχει πρόσβαση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, γεγονός που έχει θετικές συνέπειες σχετικά με τη γνώση και την πληροφόρηση αλλά και αρνητικές που συνδέονται με τη θυματοποίηση. Αναγκαία για την προστασία των παιδιών κρίνεται η πρόληψη, η ψυχολογική στήριξη των θυμάτων και η τιμωρία των θυτών. Η παραπάνω διαδικασία θα καταστεί αποτελεσματική, με την εμπλοκή των παιδιών και την ενημέρωση γονιών, δασκάλων και ενηλίκων.

- B1.** α. Λ
β. Σ
γ. Λ
δ. Σ
ε. Λ

B2.

- α)** Θεματική περίοδος: «Μπορούμε να «θωρακίσουμε» τα... κυβερνοχώρο»
Λεπτομέρειες «Συγκεκριμένα... περιβάλλον»
Κατακλείδα: Δεν έχει
- β)** Στην τρίτη παράγραφο ο συγγραφέας κάνει επίκληση στην αυθεντία (αναφορά στην έκθεση της Unicef με θέμα «Ασφάλεια των παιδιών στον κυβερνοχώρο»). Επίσης, επικαλείται την λογική του δέκτη με τη χρήση τεκμηρίων και συγκεκριμένα στατιστικά στοιχεία (το 59% των παιδιών... δικτύωσης) και πορίσματα ερευνών (εξάλλου... ίντερνετ)

- B3.** συμφωνούν ≠ διαφωνούν
δικαίωμα ≠ υποχρέωση
χρήσιμο ≠ άχρηστο
αυστηρή ≠ επιεικής
αποτελεσματική ≠ αναποτελεσματική

B4.

- α)** Υιοθέτηση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού, το 1989 (παραγρ. 1)
...κακοποιούν παιδιά στο ψηφιακό περιβάλλον (παραγρ. 5)
- β)** Μπορούν να «θωρακιστούν» (από εμάς) τα παιδιά με συγκεκριμένες στρατηγικές για την πρόληψη.

Γ.

Αγαπητοί συμμαθητές-τριες (προσφώνηση)

Πρόλογος:

Το διαδίκτυο αποτελεί ένα από τα μεγαλύτερα επιτεύγματα της αλματώδους εξέλιξης της τεχνολογίας, αφού στο πλαίσιο του έχουν εξαλειφθεί οι διαστάσεις του χρόνου και του τόπου. Ωστόσο, η αλόγιστη χρήση του ενέχει αναρίθμητους κινδύνους για την ασφάλεια του χρήστη και την ευθύνη για την αντιμετώπισή τους έχουν όλοι ανεξαιρέτως οι φορείς αγωγής.

Ζητούμενο 1^ο: Κίνδυνοι που απειλούν την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο.

- Η δυνατότητα παραπληροφόρησης μέσω της προπαγάνδας και της χειραγώγησης της πληροφορίας μπορεί να δημιουργήσει νέες μορφές πνευματικής υποτέλειας .
- Υπέρμετρη ελευθερία σε βαθμό ασυδοσίας λόγω της διακίνησης ανεξέλεγκτου υλικού στο διαδίκτυο (πολιτική προπαγάνδα, ακραίες ιδέες, τρομοκρατικές ανακοινώσεις και προσηλυτισμός σε παραθρησκευτικές οργανώσεις.)
- Κίνδυνος παιδικής κακοποίησης :διακίνηση πορνογραφικού υλικού, διαδικτυακός σχολικός εκφοβισμός, κοινωνικός στιγματισμός.
- Παραβίαση προσωπικών δεδομένων: κατάργηση ατομικής ελευθερίας, κλοπή πνευματικής ιδιοκτησίας, οικονομική εξαπάτηση σε εμπορικές συναλλαγές.
- Διακίνηση ιδεολογημάτων και ύπουλου υλικού για άτομα που είναι ψυχικά / ηθικά ανώριμα με στόχο τον υπνωτισμό τους και τη μεταβολή τους σε θύματα προπαγάνδας και εκμετάλλευσης (σύσταση συμμοριών, οργάνωση και συμμετοχή σε εγκληματικές ομάδες)
- Η απομόνωση και η αλλοτρίωση από το συνάνθρωπο έχει ως συνέπεια την καταφυγή στην διαδικτυακή επικοινωνία με βασικό κίνδυνο την ανωνυμία, την αποπροσωποποίηση, την επιδερμικότητα των σχέσεων ή την ανεπιθύμητη επικοινωνία.

Ζητούμενο 2^ο:

Τρόποι προστασίας από τους κινδύνους του διαδικτύου.

Οικογένεια:

- Έλεγχος πρόσβασης των ανηλίκων στο διαδίκτυο και προστασία από σελίδες με επικίνδυνο περιεχόμενο.
- Ενθάρρυνση για σωστή χρήση μέσα από τους κανόνες της οικογένειας (χώρος του σπιτιού που μπορούν να συνδεθούν στο διαδίκτυο, χρόνος πλοήγησης, τρόποι προστασίας των προσωπικών δεδομένων, ηθική και υπεύθυνη συμπεριφορά στο διαδίκτυο)
- Φροντίδα για την κοινωνική ζωή του νέου, διεύρυνση των ενδιαφερόντων του. Αφιέρωση ποιοτικού χρόνου από τους γονείς για την αποφυγή της ανεξέλεγκτης παραμονής στο διαδίκτυο.

Σχολείο:

- Παροχή ανθρωποκεντρικής παιδείας και όχι μετάδοση στείρας, τεχνοκρατικής γνώσης.
- Εξοικείωση των νέων με τη νέα τεχνολογία τις δυνατότητες και τους κινδύνους μέσω του μαθήματος της πληροφορικής.

- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας, αξιολόγησης και επιλογής των πληροφοριών με βάση την αξιοπιστία της πηγής.

Πολιτεία:

- Υιοθέτηση κατάλληλης νομοθεσίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Θέσπιση ποινών με στόχο την προστασία των προσωπικών δεδομένων και της πνευματικής ιδιοκτησίας, και την εξάλειψη του οργανωμένου ηλεκτρονικού εγκλήματος.
- Ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση του κόσμου της πληροφορικής (εταιρείες-οργανισμοί-κρατικοί φορείς) για το ζήτημα της ασφάλειας.

Άτομο:

- Συνετή αντιμετώπιση της τεχνολογίας με αίσθηση του μέτρου χωρίς υπερβολή.
- Αξιολόγηση και αξιοποίηση πληροφοριών ώστε να αποτελούν μέσο ανάπτυξης και καλλιέργειας της προσωπικότητας του ατόμου και όχι χειραγώγησής του.

Επίλογος:

Η προσφορά του διαδικτύου αποτιμάται ως θετική, οφείλει όμως κάποιος να μην είναι τεchnοφοβικός και αρνητικός απέναντι στο διαδίκτυο και γενικά στις νέες τεχνολογίες. Αποτελεί αναγκαιότητα να εφοδιαστεί η νέα γενιά με δεξιότητες που θα της επιτρέπουν να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της τεχνολογικής εξέλιξης ώστε να περιοριστούν έτσι οι κίνδυνοι που απορρέουν από τη χρήση τους.

Αποφώνηση: Ευχαριστώ για την προσοχή σας