

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015**  
Α΄ ΦΑΣΗ

**E\_3.ΑΑΛ1(ε)**

**ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ**

**Ημερομηνία: Τετάρτη 7 Ιανουαρίου 2015**  
**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

**ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

**ΚΕΙΜΕΝΟ: 2.1.30 – 32**

Λύσανδρος δὲ τὰς τε ναῦς καὶ τοὺς αἰχμαλώτους καὶ τὰλλα πάντα εἰς Λάμπσικον ἀπήγαγεν, ἔλαβε δὲ καὶ τῶν στρατηγῶν ἄλλους τε καὶ Φιλοκλέα καὶ Ἀδεϊμάντον. ἡ δ' ἡμέρα ταῦτα κατειργάσατο, ἔπεμψε Θεόπομπον τὸν Μιλήσιον ληστήν εἰς Λακεδαιμόνα ἀπαγγελοῦντα τὰ γεγονότα, ὃς ἀφικόμενος τριταῖος ἀπήγγειλε. μετὰ δὲ ταῦτα Λύσανδρος ἀθροίσας τοὺς συμμάχους ἐκέλευσε βουλευέσθαι περὶ τῶν αἰχμαλώτων. ἐνταῦθα δὴ κατηγορίαι ἐγίνοντο πολλαὶ τῶν Ἀθηναίων, ἃ τε ἤδη παρενενομήκεσαν καὶ ἃ ἐψηφισμένοι ἦσαν ποιεῖν, εἰ κρατήσειαν τῇ ναυμαχίᾳ, τὴν δεξιὰν χεῖρα ἀποκόπτειν τῶν Ἰωργηθέντων πάντων, καὶ ὅτι λαβόντες δύο τριήρεις, Κορινθίαν καὶ Ἀνδρίαν, τοὺς ἄνδρας ἐξ αὐτῶν πάντας κατακρημνίσειαν. Φιλοκλῆς δ' ἦν στρατηγὸς τῶν Ἀθηναίων, ὃς τούτους διέφθειρεν. ἐλέγετο δὲ καὶ ἄλλα πολλά, καὶ ἔδοξεν ἀποκτεῖναι τῶν αἰχμαλώτων ὅσοι ἦσαν Ἀθηναῖοι πλην Ἀδεϊμάντου, ὅτι μόνος ἐπελάβετο ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ τοῦ περὶ τῆς ἀποτομῆς τῶν χειρῶν ψηφίσματος. ἠτιάθη μέντοι ὑπὸ τινων προδοῦναι τὰς ναῦς. Λύσανδρος δὲ Φιλοκλέα πρῶτον ἐρώτησας, ὃς τοὺς Ἀνδρίους καὶ Κορινθίους κατεκρημνίσει, τί εἶη ἄξιός παθεῖν ἀρξάμενος εἰς Ἑλλήνας παρανομεῖν, ἀπέσφαξεν.

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015**  
Α΄ ΦΑΣΗ

**E\_3.ΑΑΛ1(ε)**

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

**A.** Να αποδοθεί στη νέα ελληνική το παρακάτω απόσπασμα:  
«Λύσανδρος δέ τās τε ναῦς..... ὅς τουτους διέφθειρεν».

**Μονάδες 30**

**B.1.** Ποιες ενέργειες και αποφάσεις των Αθηναίων έλαβε υπόψη του το πολεμικό συμβούλιο των Σπαρτιατών και των συμμαχων κατά τη συζήτηση για την τύχη των Αθηναίων αιχμαλώτων;

**Μονάδες 10**

**B.2.** Να σχολιάσετε τη φράση «έπεμψε Θεόπομπον τὸν Μιλήσιον ληστήν».

**Μονάδες 10**

**B.3.** «Ο πόλεμος είναι δάσκαλος της βίας, της αμότητας και δάσκαλος κάθε ανηθικότητας»: με βάση την παραπάνω διαχρονική άποψη του Θουκυδίδη να ερμηνεύσετε και να κρίνετε τον τρόπο με τον οποίο αντιμετώπισαν οι Σπαρτιάτες τους Αθηναίους αιχμαλώτους.

**Μονάδες 10**

**B.4. α)** Ποιον χαρακτηρισμό απέδωσαν στον Ξενοφώντα οι θαυμαστές του έργου του στη ρωμαϊκή εποχή και γιατί;

**Μονάδες 5**

**β)** Να συνδέσετε κάθε έργο του Ξενοφώντα (Στήλη Β') με την αντίστοιχη κατηγορία στην οποία ανήκει (Στήλη Α').

Α' Στήλη	Β' Στήλη
α. Ιστορικά	1) «Συμπόσιον»
β. Σωκρατικά	2) «Περί ίππικῆς»
γ. Διδακτικά	3) «Λακεδαιμονίων Πολιτεία»
	4) «Οικονομικός»
	5) «Κύρου Παιδεία»

**Μονάδες 5**

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015**  
Α΄ ΦΑΣΗ

**E\_3.ΑΑΛ1(ε)**

- B.5. α)** Να συνδέσετε τις παρακάτω λέξεις με λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια: εκπομπή, μετάδοση, δόγμα, κατάληψη, γκρεμός.

**Μονάδες 5**

- β)** Να σχηματίστε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους ένα ομόρριζο ουσιαστικό (απλό ή σύνθετο) της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

ρηματικοί τύποι	κατάληξη	ομόρριζο ουσιαστικό
κατειργάσατο	-τήριον	
βουλεύεσθαι	-μα	
παρενενομήκεσαν	-ία	
ἔπεμψε	-ή	
ἀφικόμενος	-ις	

**Μονάδες 5**

- B.6. α)** Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

τάς ναῦς:

γενική ενικού

ὄς:

αιτιατική πληθυντικού στο θηλυκό γένος

πάντων:

δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος

τούς ἄνδρας:

κλητική ενικού

πολλά:

αιτιατική πληθυντικού στο αρσενικό γένος του συγκριτικού βαθμού.

**Μονάδες 5**

- β)** κατειργάσατο:

γ' ενικό οριστικής παρακειμένου στην ίδια φωνή

ἀπήγγειλε:

β' ενικό ευκτικής στον ίδιο χρόνο και φωνή

ἐκέλευσε:

α' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα στη μέση φωνή

παρενενομήκεσαν:

γ' πληθυντικό οριστικής ενεστώτα στην ίδια φωνή

παθεῖν:

β' ενικό προστακτικής στον ίδιο χρόνο και φωνή.

**Μονάδες 5**

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015**  
Α΄ ΦΑΣΗ

**E\_3.ΑΑΛ1(ε)**

- Β.7. α)** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις λέξεις που σας δίνονται:  
πάντα:  
τῶν στρατηγῶν:  
ληστήν:  
ἀπαγγελοῦντα:  
τριταῖος:  
ἄ (το α' του κειμένου):  
ἀποκτεῖναι:

**Μονάδες 7**

- β)** Να αναγνωρίσετε το είδος των παρακάτω δευτερευουσών προτάσεων:  
«εἰ κρατήσῃαν τὴ ναυμαχία»  
«ὅτι μόνος ἐπέλαβετο ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ τοῦ περὶ τῆς ἀποτομῆς τῶν χειρῶν ψηφίσματος»  
«τί εἴη ἄξιος παθεῖν ἀρξάμενος εἰς Ἕλληνας παρανομεῖν».

**Μονάδες 3**