

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΟΡΟΣΗΜΟ

Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας
16-6-2014

Θέμα Α

- A1.** α. Σωστό
β. Λάθος
γ. Σωστό
δ. Λάθος
ε. Λάθος

- A2.** 1. β
2. στ
3. δ
4. α
5. γ

Θέμα Β

- B1.** Οι αρχές της Μοντεσσοριανής μεθόδου είναι :
1. Η ελευθερία
 2. Ο σεβασμός
 3. Η πειθαρχία
 4. Η ατομική διδασκαλία
 5. Η δράση της παιδαγωγού περιορίζεται

Η Ελευθερία « Θεωρείται η βάση... ικανότητές του» σχ. Βιβλίο σελ 68.

- B2.** Σχολ. βιβλ. ΣΕΛ.135 « η Ψυχοκινητική αγωγή... έκφρασή του»

Θέμα Γ

- Γ1.** Σχολ. βιβλ. σελ 90 Τα κριτήρια επιλογής είναι:
1. η ηλικία του παιδιού οδηγεί στη σωστή επιλογή του μεγέθους του παιχνιδιού.
 2. Το υλικό κατασκευής, η στερεότητά και η καλή ποιότητα του παιχνιδιού.
 3. Να προσφέρει , όσο γίνεται περισσότερες δυνατότητες για παιχνίδι.
- Γ2.** Δύο κύρια σημεία της θεωρίας της «αναδυόμενης» ανάγνωσης και γραφής είναι:

α. Η ικανότητα χρήσης του γραπτού λόγου πηγάζει από το ίδιο το παιδί εφόσον αναπτύσσεται σ' ένα περιβάλλον που κυριαρχεί ο τυπωμένος λόγος.

β. Οι δεξιότητες της ανάγνωσης και της γραφής αναπτύσσονται ταυτόχρονα και είναι αλληλένδετες. Τα παιδιά μεγαλώνουν μαθαίνοντας συγχρόνως να διαβάζουν και να γράφουν.

Θέμα Δ

Δ1. Σχ. βιβλ. σελ 145 «Για τα παιδιά... χειροτεχνίες»

Σχ.βιβλ. σελ 147 Δραστηριότητες για την αντίληψη του χρόνου:

1. Ο παιδαγωγός κρύβει δύο αντικείμενα που κρατά και ρωτάει τα παιδιά ποιο έκρυψε πρώτο και ποιο δεύτερο.
2. Τα παιδιά βρίσκονται όρθια σε κύκλο και κοιτούν τον παιδαγωγό που πετάει στον αέρα ένα μαντήλι. Μόλις το μαντήλι πέσει στο έδαφος τα παιδιά κάθονται κάτω.

Δ2. Δραστηριότητες: Γεύσης και όσφρησης: Σχ. Βιβλ. Σελ. 153 «ο παιδαγωγός... προέρχονται»

Όρασης: Σχ. βιβλ. σελ 151 «Το παιδί... αριστερά, δεξιά»

Ακοής: Σχ. βιβλ. Σελ 151 «Ο παιδαγωγός... κορναρίσματα»

Αφής: Σχ. βιβλ. Σελ 153 «Πρώτη... τα χέρια τους.»