ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ/ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ημερομηνία: Κυριακή 31 Μαρτίου 2013

Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΔΕΙΓΜΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Προτεινόμενα Θεματικά Κέντρα (Κύρια Σημεία) κειμένου:

1. Απόφαση συγγραφέως να εγκαταλείψει την οικογενειακή εστία και να μεταναστεύσει στην Μ. Βρετανία αναζητώντας μια καλύτερη επαγγελματική προοπτική.
2. Αρχικά υπήρχε ενθουσιασμός και η ελπίδα για την ευτυχή κατάληξη των προσπαθειών της.
3. Γρήγορα όμως επήλθε η ανώμαλη προσγείωση στην πραγματικότητα και ο ρεαλιστικός συμβιβασμός της με ευκαιριακές δουλειές.
4. Η δειλία ως κινητήριος μοχλός που την ώθησε στα ξένα και αναδεικνύεται η μοναξιά ως το τίμημα της επιλογής της.
5. Καταλήγει ότι η μοναξιά σε αναγκάζει να αναθεωρήσεις το αξιακό σου σύστημα και τονίζει ότι η φυγή δεν είναι πανάκεια.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ[1]

Συμμαθήτριες- συμμαθητές,

η αρθρογράφος αναφέρεται στην απόφασή της να μεταναστεύσει στη Μεγάλη Βρετανία με την προσδοκία της άμεσης επαγγελματικής αποκατάστασης. Ειδικότερα περιγράφει τον αρχικό ενθουσιασμό και την αισιοδοξία κατά την αναμονή της πρόσληψής της, για την πραγματοποίηση των ονείρων της. Βέβαια, σταδιακά άρχισε να αντιμετωπίζει ρεαλιστικά την κατάσταση με απότοκο τη μείωση της αυτοπεποίθησής της, αφού κατέφυγε σε ευκαιριακές εργασίες για βιοπορισμό. Μάλιστα, εξομολογείται τη δυσκολία να υποστηρίξει την επιλογή της, η οποία, μολονότι θεωρείται γενναιότητα, τελικά αποτελεί δειλία. Ολοκληρώνοντας επισημαίνει ότι η μοναξιά αναδεικνύει την πραγματική αξία αυτών που αφέθηκαν στην πατρίδα, αποδεικνύοντας ότι η φυγή δεν αποτελεί λύση.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

(100 λέξεις)

[1] Έκφραση – Έκθεση, Β΄ Λυκείου, σελ. 263-265.

Β1[2]. «Και αν στην Ελλάδα ζεις δύσκολους καιρούς, τουλάχιστον έχεις κάποιον να σε στηρίζει». Η οικογενειακή ασφάλεια παρέχει στο άτομο κίνητρα για να αντιμετωπίσει την αβεβαιότητα και την κρίση σε όλα τα επίπεδα. Λειτουργεί ενισχυτικά η θαλπωρή και η γονική συμβουλή καθώς αποτελεί απόσταγμα σοφίας και εμπειριών. Στο ίδιο πλαίσιο της αλληλεγγύης και της στήριξης λειτουργεί η φιλία, η οποία σφυρηλατείται ακόμη περισσότερο στις παρούσες κοινωνικές συνθήκες. Επομένως, ο αποχωρισμός των ανθρώπων που αποτελούν στήριγμα στη ζωή καθιστά την απόφαση της μετανάστευσης δυσκολότερη.

Β2[3]. ΧΩΡΙΣ ΣΧΟΛΙΟ: Οι δυσκολίες της μετανάστευσης
ΜΕ ΣΧΟΛΙΟ: Μετανάστευση: Φυγή ναι, καταφύγιο όχι…

Β3. ΔΟΜΗ[4]
Θ.Π.= «Και όταν τα πράγματα... δεν είναι εύκολο»
Σχόλια /Λεπτομέρειες: «Όλοι σε θεωρούν γενναίο... είτε το σκυλί σου»
Κατακλείδα: δεν υπάρχει

ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ:

1. Με αιτιολόγηση[5], αφού όλη η παράγραφος αιτιολογεί το γιατί η επιλογή της μετανάστευσης δεν είναι εύκολο να υποστηριχθεί, όπως αναφέρεται και στη Θ.Π
2. Σύγκριση-αντίθεση[6]: Έρχεται σε αντιπαράθεση η δειλία και η γενναιότητα ως κίνητρα για τη μετανάστευση «*Όλοι σε θεωρούν **γενναίο**, σε ζηλεύουν, εύχονται να μπορούσαν να φύγουν κι αυτοί πριν βουλιάξουν μαζί με τη χώρα. **Αλλά δεν είναι η γενναιότητα, είναι η δειλία** που σε οδήγησε να φύγεις από εκεί που τα βρήκες σκούρα*»
3. Παραδείγματα[7]: Στηρίζει με απλά, καθημερινά παραδείγματα το ότι στην Ελλάδα υπάρχει κάποιος να σε στηρίζει στα δύσκολα («τουλάχιστον έχεις κάποιον να σε στηρίζει, είτε αυτό λέγεται οικογένεια, είτε φίλοι, είτε πρώην συνάδελφοι, είτε το σκυλί σου»).

Β4[8].

1. καταιγισμού τηλεοπτικών ρεπορτάζ
2. τα πόδια μου πάτησαν στη γη
3. αν βλέπεις τη ζωή σου σαν ταινία
4. φαντάζει γη της επαγγελίας
5. Η μοναξιά σού γκρεμίζει τα όνειρα
6. δεν μπορείς να το παλέψεις

---

[2] Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν την πρόταση ως θεματική περίοδο της παραγράφου τους ή ως νοηματική αφόρμηση.
[3] Έκφραση – Έκθεση, Β΄ Λυκείου, σελ. 39-42. Οποιοσδήποτε τίτλος συμβαδίζει με το κάτωθι είναι αποδεκτός.
[4] Στις κάτωθι σελίδες (υποσ. 6-8) γίνονται αναφορές για τη δομή της παραγράφου.
[5] Έκφραση – Έκθεση, Α΄ Λυκείου, σελ. 73-75.
[6] Έκφραση – Έκθεση, Β΄ Λυκείου, σελ. 127-129.
[7] Έκφραση – Έκθεση, Β΄ Λυκείου, σελ. 63-64.
[8] Έκφραση – Έκθεση, Α΄ Λυκείου, σελ. 44-47 & 153-154..

ΟΕΦΕ ΔΗΜΕΙΟ

Β5. Τυχοδιώκτρια: τύχη +διώκω / δίωξη
Περισυλλογής: περι +συν+ λέγω / λόγος
Απορρίψεις: από +ρίπτω /ριπή
Πρόθυμοι: προ+ θυμός / θυμικό
Συνειδητοποιώ: συν + είδηση + ποιώ / ποιητής

Γ. ΕΚΘΕΣΗ[9]

Ενδεικτικός πρόλογος:

Φίλες και φίλοι,

όλοι μας έχουμε βιώματα ατόμων από τον κοινωνικό μας περίγυρο που έχουν ήδη αναζητήσει καλύτερη προοπτική εργασίας στο εξωτερικό ή που σκέπτονται σοβαρά να το πράξουν στο εγγύς μέλλον. Πολλοί νέοι αντιμετωπίζουν τη φυγή ως μια λύση. Ζωτικής σημασίας, λοιπόν, είναι αρχικά να διερευνηθούν οι παράγοντες εκείνοι οι οποίοι ωθούν στη μετανάστευση των Νεοελλήνων.

Ενδεικτικές απαντήσεις

Ζητούμενο Α:

- Ανεργία, υποαπασχόληση, ετεροαπασχόληση.
- Προσφορά εργασίας από τις χώρες υποδοχής, προβολή κινήτρων.
- Αναζήτηση καλύτερων συνθηκών εργασίας (υψηλότερες αποδοχές, προοπτικές εξέλιξης, αξιοκρατία στον εργασιακό χώρο).
- Ύπαρξη ισχυρών οικονομικά και πνευματικά χωρών που αποτελούν πόλο έλξης.
- Αδυναμία ικανοποιητικής κάλυψης των βασικών αναγκών στη χώρα προέλευσης όπως: ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, εκπαίδευση.
- Απογοήτευση από το πολιτικό σύστημα της χώρας, τον τρόπο διακυβέρνησης.
- Χαμηλό βιοτικό επίπεδο, έλλειψη ποιότητας ζωής και κοινωνικού κράτους πρόνοιας.

Μεταβατική παράγραφος: Απλή αναφορά των συνεπειών της μετανάστευσης και προεξαγγελία Β΄ ζητουμένου

Ζητούμενο Β:

- Σύνδεση εκπαίδευσης με αγορά εργασίας.
- Ανάπτυξη ανθρωπιστικής παιδείας για τη σύνδεση της πολιτιστικής ταυτότητας με την οικονομία και την αξιοποίηση ευκαιριών.

[9] Έκφραση – Έκθεση, Β΄ Λυκείου, σελ. 93-118 (επάγγελμα, εργασία, ανεργία).

ΔΟΚΙΜΟ ΠΡΟΤΥΠΟ

- Ορθή επιλογή επαγγέλματος σύμφωνα με τις σημερινές ανάγκες, επαγγελματική ευελιξία και προσαρμοστικότητα, δια βίου αναβάθμιση των δεξιοτήτων του ατόμου.
- Χρηματοδότηση για την ανάπτυξη της έρευνας και την κάλυψη των αναγκών για την ενίσχυση της βιομηχανικής παραγωγής.
- Έμφαση στις τουριστικές επιχειρήσεις με την ανάπτυξη του χειμερινού τουρισμού και του αγροτουρισμού.
- Παροχή κινήτρων στις ναυτιλιακές επιχειρήσεις.
- Κίνητρα για τη βελτίωση του πρωτογενούς τομέα.

Ενδεικτικός επίλογος:

Ελπίζοντας σε ένα καλύτερο μέλλον, τονίζουμε πως είναι αναγκαία η αλλαγή του αναπτυξιακού μοντέλου στην χώρα μας, ώστε να συντελεστεί η εξομάλυνση προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας και τελικά να μειωθεί το φαινόμενο της μετανάστευσης των νέων.

Αποφώνηση

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε

ΟΡΟΣΗΜΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟ