

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΟΡΟΣΗΜΟ

Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας

6-6-2013

Θέμα Α.

- A1.**
- α. Σωστό
 - β. Λάθος
 - γ. Σωστό
 - δ. Σωστό
 - ε. Λάθος

A2.

- 1 στ
- 2 δ
- 3 α
- 4 ε
- 5 γ

Θέμα Β

B1. «Ο Φρέμπελ... σύνθεση» σελ.63 σχ. βιβλίου

B2. «Τα θεμελιώδη στοιχεία... ρυθμός» σελ.137 σχ. βιβλίου

Θέμα Γ

Γ1. Δύο από τις δραστηριότητες ανάγνωσης είναι:

1. Δραστηριότητες ανάγνωσης εικονογραφημένων βιβλίων ή περιοδικών εφημερίδων κ.α καθώς κ φράσεων σε αφίσες ή σε συσκευασίες προϊόντων που γνωρίζουν τα παιδιά και στα οποία εικόνες και κείμενα που παρουσιάζουν το μήνυμά τους.
2. Δραστηριότητες αναγνώρισης από τα νήπια του ονόματός τους. Ο παιδαγωγός δίνει στα παιδιά καρτέλες που έχουν γραμμένο το όνομα κάθε παιδιού ξεχωριστά.

Σελ.181 σχ. βιβλίου

Γ2. Οι στόχοι δραστηριοτήτων ανάγνωσης είναι:

1. Να αντιληφθούν τα παιδιά ότι υπάρχει σύνδεση ανάμεσα στον προφορικό κ στο γραπτό λόγο.
2. Να συνειδητοποιήσουν τη σωστή δομή του προφορικού λόγου
3. Να κατανοήσουν ότι ο προφορικός λόγος μετατρέπεται σε γραπτό μέσα από ένα σύστημα απεικόνισης συμβόλων.

Σελ 180 σχ. βιβλίου

Θέμα Δ

Δ1.

1. Παιχνίδια γνωριμίας: Για παράδειγμα, τα παιδιά σχηματίζουν κύκλο. Ο παιδαγωγός πετάει μια μπάλα στον αέρα, φωνάζοντας το όνομα ενός παιδιού. Το παιδί, τρέχει πιάνει τη μπάλα και με τη σειρά του τη πετά στον αέρα φωνάζοντας

ένα άλλο όνομα. Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι ν' ακουστούν τα ονόματα όλων των παιδιών.

2. Παιχνίδια με ζευγάρια ή ομαδικά παιχνίδια. Για παράδειγμα, κυνηγητό, η μικρή Ελένη κ.α

Σελ: 166 σχ. βιβλίου

Δ2.

1. Το παιδί παίζει μόνο του, ανεξάρτητα από τα άλλα παιδιά.

2. Παίζει με παιχνίδια αντικείμενα, που είναι συνήθως διαφορετικά από των άλλων παιδιών.

3. Ενώ είναι κοντά στα άλλα παιδιά, δεν ενδιαφέρεται παρά μόνο για τη δική του δραστηριότητα.

Σελ: 260 σχ. βιβλίου