

ΤΑΞΗ: Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Τετάρτη 18 Απριλίου 2012

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

ΘΟΥΓΚΥΔΙΔΟΥ, ΙΣΤΟΡΙΑΙ(70,3-6)

καὶ (ἢν γὰρ Πειθίας ἐθελοπροξενός τε τῶν Ἀθηναίων καὶ τοῦ δήμου προειστήκει) ύπαγουσιν αὐτὸν οὗτοι οἱ ἄνδρες ἐς δίκην, λέγοντες Ἀθηναίοις τὴν Κέρκυραν καταδονλοῦν. ὁ δὲ ἀποφυγὼν ἀνθυπάγει αὐτῶν τοὺς πλουσιωτάτους πέντε ἄνδρας, φάσκων τέμνειν χάρακας ἐκ τοῦ τε Διὸς τοῦ τεμένους καὶ τοῦ Ἀλκίνου· ζημία δὲ καθ' ἐκάστην χάρακα ἐπέκειτο στατήρος ὀφλόντων δὲ αὐτῶν καὶ πρὸς τὰ ίερὰ ἵκετῶν καθεζομένων διὰ πλῆθος τῆς ζημίας, ὅπως ταξάμενοι ἀποδῶσιν, ὁ Πειθίας (ετύγχανε γὰρ καὶ βουλῆς ὅν) πείθει ὥστε τῷ νόμῳ χρήσασθαι. οἱ δ' ἐπειδὴ τῷ τε νόμῳ ἔξειργοντο καὶ ἅμα ἐπυνθάνοντο τὸν Πειθίαν, ἔως ἔτι βουλῆς ἐστί, μελλεῖν τῷ πλῆθος ἀναπείσειν τοὺς αὐτοὺς Ἀθηναίοις φίλους τε καὶ ἔχθροὺς νομίζειν, ξυνίσταντό τε καὶ λαβόντες ἐγχειρίδια ἔξαπιναίως ἐς τὴν βουλὴν ἐσελθόντες τὸν τε Πειθίαν κτείνουσι καὶ ἄλλους τῶν τε βουλευτῶν καὶ ἴδιωτῶν ἐς ἔξήκοντα· οἱ δέ τινες τῆς αὐτῆς γνώμης τῷ Πειθίᾳ ὄλιγοι ἐς τὴν Ἀττικὴν τριήρη κατέφυγον ἔτι παροῦσαν.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012

E_3.Αλ1(ε)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- A1** Να καταγράψετε τις διαδοχικές ενέργειες των δημοκρατικών και των ολιγαρχικών, εξηγώντας τη σχέση που τις συνδέει με βάση το σχήμα δράση – αντίδραση.
- Μονάδες 20
- A2** «τέμνειν χάρακας ἐκ τοῦ τε Διὸς τὸν τεμένους καὶ τοῦ Αλκίνου»: Πώς εξηγείτε το γεγονός ότι η αντιμήνυση του Πειθία στηρίζεται στην κατηγορία αυτή;
- Μονάδες 15
- B1**
- α)** Ποιες ήταν οι αντιλήψεις των αρχαίων Έλλήνων για το θεσμό της ικεσίας; Ποιες επιβιώσεις του θεσμού μπορείτε να αναφέρετε στην εποχή μας;
- Μονάδες 10
- β)** «ἥν γὰρ Πειθίας ἐθελοπρόξενος τε τῶν Άθηναίων...»: Τι γνωρίζετε για το θεσμό του «ἐθελοπρόξενου» και ποια η διαφορά με το θεσμό του προξένου στις μέρες μας;
- Μονάδες 10
- B2** Ποια είναι τα αιτια του πραξικοπήματος των ολιγαρχικών;
- Μονάδες 15
- Γ1** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται:
- ήν:
- ύπαγουσιν:
- οῦτοι:
- ἀποφυγών:
- χάρακας:
- ίκετῶν:
- πλῆθος:
- ἐτύγχανε:
- πείθει:
- λαβόντες:
- γ' ενικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα
- β' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα
- δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος
- ο ίδιος τύπος στον ενεστώτα
- δοτική πληθυντικού
- κλητική ενικού
- δοτική ενικού
- απαρέμφατο αορίστου β'
- γ' πληθυντικό πρόσωπο ευκτικής του ίδιου χρόνου
- γ' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής αορίστου β'
- Μονάδες 10

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012	E_3.Αλ1(ε)
--	---------------------------------	-------------------

Γ2 α) «ὅπως ταξάμενοι ἀποδῶσιν», «ἐπειδὴ τῷ τε νόμῳ ἐξείργοντο»:
Να αναγνωριστούν συντακτικά οι προτάσεις (είδος και συντακτικός ρόλος).

Μονάδες 4

β) Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους ορους:
ἐθελοπρόξενός, λέγοντες, τέμνειν, τὸν Πεθίαν, ἐς τὴν βουλὴν, οἱ δέ.

Μονάδες 6

Γ3 α) Να γράψετε ένα ομόρριζο οντιαστικό ή επίθετο της νέας ελληνικής γλώσσας (απλό ή συνθετο), για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: ἀποφυγῶν, ταξάμενοι, χρήσασθαι, ἀναπείσειν, κτείνουσι.

Μονάδες 5

β) Να βρείτε με ποιες λεξεις του κειμένου είναι ετυμολογικά συγγενείς οι ακόλουθες: ψυχαγωγία, τομή, κείμενο, παραλίπτης, αντίσταση.

Μονάδες 5