

Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας 2011 (Προτεινόμενες απαντήσεις)

ΘΕΜΑ Α

- A1.** α. Σ
β. Λ
γ. Σ
δ. Σ
ε. Λ

A2. «Παιχνίδια κινητικά... κουτιά, ουδέτερα αντικείμενα» (σελ.263. σχ. βιβλίου)

ΘΕΜΑ Β

B1. Οι βασικές αρχές του Ντεκρολύ είναι:

- A. Το παιδί πρέπει να έρχεται σε επαφή όσο γίνεται περισσότερο με το περιβάλλον.
B. Όλα τα παιδιά πρέπει να έχουν την ίδια πνευματική ανάπτυξη.
Γ. Το πρόγραμμα του παλιού σχολείου δεν εξυπηρετεί τις ανάγκες του παιδιού, και
Δ. Το παιδί πρέπει να είναι ελεύθερο στο σχολείο.

Όσον αφορά τη δεύτερη αρχή του Ντεκρολύ, όλα τα παιδιά δεν έχουν την ίδια πνευματική ανάπτυξη. Αυτήν την διαφορά τη διαπιστώνουμε ακόμη και σε δύο αδέρφια, που έχουν ανατραφεί στο ίδιο οικογενειακό περιβάλλον. Γι' αυτό το λόγο θα πρέπει να εξατομικεύουμε τη διδασκαλία για να ωφελούνται όλα τα παιδιά. Για να εξυπηρετήσει αυτή την ανάγκη, ο Ντεκρολύ δημιούργησε τα πνευματικά- παιδαγωγικά παιχνίδια.

B2. Για να μπορέσει κάθε παιδί να αναπτύξει το δικό του πλαίσιο, σύμφωνα με το οποίο θα συμπεριφέρεται θα πρέπει να τεθούν από τον/την παιδαγωγό, οι παρακάτω στόχοι:

- α. η ασφάλεια, που αναπτύσσεται μέσα από τη σχέση με τους μεγάλους, η οποία στηρίζεται στη συζήτηση, τον αλληλοσεβασμό, τη συνεργασία ή την αντίθεση
β. σεβασμός, που πρέπει να υπάρχει για τα αισθήματα και τα δικαιώματα των άλλων συμμαθητών του και
γ. ο συνδυασμός διαφορετικών απόψεων που οδηγούν στη συνεργασία με τους άλλους.

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Η αντισταθμιστική συμβολή της Προσχολικής εκπαίδευσης πρέπει να λειτουργεί στο επίπεδο των τυπικών και των άτυπων γνώσεων. Ως τυπικές γνώσεις, αναφέρονται οι γνώσεις που περιλαμβάνονται στο Αναλυτικό πρόγραμμα της Προσχολικής Αγωγής. Ως άτυπες, θεωρούνται οι κοινωνικές γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις, αξίες και συμπεριφορές που δε διδάσκονται επίσημα, αλλά αποτελούν ουσιώδες και βασικό κομμάτι της Προσχολικής Αγωγής.

- Γ2.** A. Υλικά για ενεργητική ενασχόληση, για παράδειγμα, κύβους, εργαλεία, μπάλες κ.α
B. Βιβλία με εικόνες ζώων, φυτών, αντικειμένων, παραμύθια, τραγούδια κ.α
Γ. Κουκλοθέατρο, κούκλες, αυτοκίνητα.

- Δ Υλικά για κινητικές ασκήσεις και γυμναστική, για παράδειγμα, στεφάνια, σχοινάκι, κορδέλες κ.α
- Ε. Αμμοδόχο, γωνιά νερού.

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. ΣΩΜΑΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: να κάνει απλά πηδηματάκια.

ΑΜΦΙΠΛΕΥΡΙΚΟΤΗΤΑ: να κάνουν άσκηση ισορροπίας, στο ένα πόδι και μετά στο άλλο.

ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ: παιχνίδια με πλαστελίνη.

ΧΩΡΟΣ: παιχνίδι με στεφάνια.

ΡΥΘΜΟΣ: με το άκουσμα μουσικών κομματιών, τα παιδιά μαθαίνουν να χορεύουν διάφορους χορούς με απλά βήματα.

Δ2. «Στο χώρο της Προσχολικής Εκπαίδευσης... πνεύμα ισότητας και συνεργασίας». (σελ. 164. σχ. Βιβλίου).