

# Απαντήσεις Νέων Ελληνικών Γ' ΤΕΕ έτους 2007

## ΕΝΟΤΗΤΑ Α

1.

- α. Α
- β. Α
- γ. Σ
- δ. Α
- ε. Σ

2.

Ο συγγραφέας στο συγκεκριμένο αυτό απόσπασμα αναφέρεται στους νέους που γυρνούν την πλάτη τους στην μαστίγα των ναρκωτικών και στα κρούσματα χρήσης βίας στους νέους που αντιμετωπίζουν δυσκολίες που απορρέουν από τον τρόπο που έχουν δομήσει την κοινωνία οι μεγάλοι, αγωνίζονται και κοπιάζουν για ένα καλύτερο μέλλον. Σύμφωνα με τον Πλωρίτη αυτή είναι η ορθή στάση απέναντι στο αρνητικό κλίμα της εποχής και στα προβαλλόμενα πρότυπα.

Συνοψίζοντας ο αρθρογράφος στο συγκεκριμένο χωρίο διατυπώνει την αισιόδοξη άποψη ότι το «αύριο» θα είναι καλύτερο αφού το μεγαλύτερο μέρος της νεολαίας βρίσκεται στον αντίποδα αυτών που καταφεύγουν στα ναρκωτικά και στη βία, μοχθούν, διεκδικούν και προσπαθούν να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις για μια «υγιή ζωή».

## ΕΝΟΤΗΤΑ Β

1α. Η νεανική παραβατικότητα στις μέρες μας.

1β. Το μειωμένο ενδιαφέρον των μεγάλων απέναντι στα προβλήματα των νέων.

2α.	α' συνθετικό	β' συνθετικό	σύνθετα	
Παραβατική:	παρά	+	βαίνω	κάτάβαση
Προλήψεις:	πρό	+	λήψη < λαμβάνω	πρόσληψη
Ψυχαγωγία:	ψυχή	+	άγω	ανάγωγος
Τελειοποίηση:	τέλειος	+	ποιώ	δραματοποίηση
Ανεργία:	α (στερητικό)	+	έργο	κάτεργο

2β.

Ο βασικός τρόπος με τον οποίο αναπτύσσεται αυτή η παράγραφος είναι με τη σύγκριση – αντίθεση. Ο συγγραφέας συγκρίνει την Ελλάδα του σήμερα με τη μεσοπολεμική και μεταπολεμική Ελλάδα και παρουσιάζει τις διαφορές που υπάρχουν ως προς τις αντιλήψεις τις ευκαιρίες και τις δυνατότητες μόρφωσης που είχαν τότε και σήμερα οι νέοι.

Επιπρόσθετα θα μπορούσαμε να πούμε ότι αυτή η παράγραφος αναπτύσσεται και με τη μέθοδο των παραδειγμάτων αφού μιλάει για συγκεκριμένα παραδείγματα για τη μεσοπολεμική και μεταπολεμική Ελλάδα «πολέμους, κατοχές, εμφυλίου, η επαρχιώτικη Ελλάδα με τις προλήψεις και τις προκαταλήψεις με τις απαγορεύσεις και τις καταπιέσεις που μαστίγαν τη νεολαία του καιρού εκείνου».

## ΕΝΟΤΗΤΑ Γ

1. Περίληψη

Το κείμενο αναφέρεται στη μαστίγα βίας – ναρκωτικών στη νεολαία.

Αρχικά, ο συγγραφέας σχολιάζει τη στάση ελληνο-γονέων που παραβλέπουν τα ζωτικά τους προβλήματα υποκαθιστώντας το χρέος τους με υλικά αγαθά. Την

επανάπαυση αυτή των γονιών και τη συνακόλουθη έξαρση του φαινομένου επιβεβαιώνουν τα στατιστικά στοιχεία. Πίσω από αυτή την έξαρση κρύβονται οι αντιφάσεις της εποχής, η κλειστή κοινωνία με τις ευκαιρίες δίχως αντίκρισμα, η διάλυση των οικογενειακών δεσμών καθώς και η υποβάθμιση των ερωτικών σχέσεων. Επιπρόσθετα, τονίζει ότι η στείρα απομνημονευτική παιδεία εγκλωβίζει τους νέους, ενώ τα ΜΜΕ και το Ίντερνετ τους απομονώνουν. Τα πρότυπα «των ενηλίκων», η αθέμιτη επιδίωξη του πλουτισμού και ο ανταγωνισμός απογοητεύουν τους νέους που βρίσκουν διέξοδο στα ναρκωτικά και στην επιθετική συμπεριφορά. Το αισιόδοξο σύμφωνα με τον Πλωρίτη όμως είναι ότι η πλειοψηφία μένει υγιής και μάχιμη. (128 λέξεις)

## 2. Ομιλία

Πρόλογος

Αγαπητοί συμπολίτες – Κυρίες και Κύριοι

Αποτελεί οδυνηρή διαπίστωση ότι τα φαινόμενα νεανικής παραβατικότητας έχουν, στις μέρες μας, αυξηθεί και έχουν προλάβει απρόβλεπτες καταστάσεις. Καθημερινά πληροφορούμαστε για κρούσματα χρήσης ναρκωτικών και άσκησης βίας από συμμορίες ανηλίκων χωρίς ουσιαστικά να μπορούμε να αντιδράσουμε. Παρατηρώντας λοιπόν την έξαρση της νεανικής εγκληματικότητας έχουμε ευθύνη να εντοπίσουμε τις βαθιές ρίζες αυτού του φαινομένου προκειμένου να μπορέσουμε να το αντιμετωπίσουμε.

α. Αίτια παραβατικής συμπεριφοράς των νέων:

- Η έλλειψη αγωγής από την οικογένεια καθώς και το μειωμένο ενδιαφέρον των γονιών για τα ουσιαστικά προβλήματα των παιδιών τους ασκούν πολύ αρνητική επίδραση στην ψυχολογία τους και τα αποξενώνουν. Η έλλειψη χρόνου και η απουσία των γονιών συνήθως υποκαθίσταται μέσω υλικών αγαθών που όμως δε καλύπτουν συναισθηματικά τα παιδιά.
- Η ελλιπής παιδεία που στόχο δεν έχει την ηθικο-πνευματική καλλιέργεια του ανθρώπου αλλά την απόκτηση γνώσεων αναγκαίων για το τεχνοκρατικό περιβάλλον της κοινωνίας. Το σχολείο ισοδυναμεί με ανταγωνισμό και βαθμοθηρία και όχι με την καλλιέργεια κριτικής στάσης. Η όποια απογοήτευση και αποτυχία εκφράζεται με βίαιη συμπεριφορά.
- Η κοινωνική αδικία, οι ανισότητες μεταξύ των κοινωνικών τάξεων, η αναξιοκρατία που επικρατεί πληγώνει και απογοητεύει τους νέους που βιώνουν καθημερινά την ανεργία, τις «κλειστές πόρτες» και συνακόλουθά την αβεβαιότητα, την ανασφάλεια και το πρόβλημα της επιβίωσης σε μια περίοδο της ζωής τους κατά την οποία έχουν ανάγκη να αισθάνονται παραγωγικοί.
- Τα ΜΜΕ και τα πρότυπα που επιβάλλουν διαδραματίζουν επίσης καθοριστικό ρόλο. Κυριαρχούν σ' αυτά οι σκηγές βίας, ο αθέμιτος ανταγωνισμός και ο ατομικισμός μεταξύ των ανθρώπων καθώς επίσης και το καταναλωτικό πρότυπο, η αντίληψη του υλικού ευδαιμονισμού, το «έχειν» και όχι το «είναι». Ο νεαρός θεατής εθίζεται, επηρεάζεται και έχοντας ελλιπή κριτική ικανότητα αδυνατεί να διακρίνει την επιφάνεια από την ουσία των πραγμάτων.
- Η διαβίωση στις μεγαλουπόλεις ευνοεί την ανωνυμία, την αλλοτρίωση των ανθρώπων, τη μοναξιά και κατ' επέκταση την ανασφάλεια. Οι νέοι αισθάνονται ξένοι και παραγκωνισμένοι από το ίδιο τους το περιβάλλον κάτι που συχνά εκδηλώνουν με εκδικητικότητα στην «κλειστή» αυτή κοινωνία.

Μεταβατική παράγραφος από το α στο β

Οι συνέπειες αυτής της μάστιγας δυστυχώς είναι γνωστές σε όλους μας. Η απώλεια ανθρώπινων ζώων, η καταστροφή περιουσιών η περιθωριοποίηση των θυτών βίας, αλλά και των ναρκομανών καθιστούν επιτακτικό το αίτημα της άμεσης αντιμετώπισης του προβλήματος.

β. Μηχανισμοί άμυνας που μπορούν να ενεργοποιηθούν.

- Αναγκαία η κρατική μέριμνα για την αντιμετώπιση του προβλήματος αλλά κυρίως για την πρόληψη φαινομένων επιθετικότητας και ναρκωτικών. Αναθεώρηση της νομοθεσίας και βελτίωση της δικαστικής λειτουργίας.
- Η οικογένεια οφείλει να αποτελεί πυρήνα κοινωνικοποίησης, αγωγής και ηθικής καλλιέργειας των νέων, να μεταδίδει αξίες και ιδανικά, βάσεις ισχυρές για τη δημιουργία μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας.
- Το σχολείο χρειάζεται να μεταλαμπαδεύει πέρα από τις αναγκαίες γνώσεις και ιδανικά, να πρεσβεύει τον αλληλοσεβασμό και τα ανθρωπιστικά ιδεώδη. Να ενισχύει την ανάπτυξη κριτικής στάσης των νέων, καθώς και τη λήψη πρωτοβουλιών επιβάλλοντας ακόμη να κατευθύνει τους νέους επαγγελματικά και να περιορίζει έτσι την απογοήτευση που βιώνουν όταν βρεθούν αντιμέτωποι με το φάσμα της ανεργίας.
- Οι πνευματικοί άνθρωποι, καθώς αντιλαμβάνονται τα προβλήματα της κοινωνίας, οφείλουν να ενημερώνουν τους νέους, να ευαισθητοποιούν την κοινωνία και να αφυπνίζουν τα μέλη της για την αντιμετώπιση κάθε μορφής κοινωνικής παθογένειας.

Επίλογος

Η ενεργοποίηση λοιπόν όλων μας θα προσφέρει σημαντική βοήθεια στην αντιμετώπιση του προβλήματος. Έτσι, οι νέοι θα μπορέσουν ανεπηρέαστοι να αγωνιστούν για το χτίσιμο μιας καλύτερης κοινωνίας ενός καλύτερου «αύριο».

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

